

NAZIV PREDMETA	TALIJANSKI JEZIK BII						
Kod	STP038	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	60	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje studenta za korištenje svih jezičnih vještina s osnovnim elementima stručne terminologije iz područja vanjske trgovine i međunarodnih putovanja (na A1 - A2 razini Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Pripremno znanje talijanskoga jezika na razini A1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (A1.1.)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. iznositi vlastito mišljenje o svakodnevnim temama s mogućnošću kritičkog osvrt na iste. 2. sastaviti životopis i molbu te se predstaviti na razgovoru za posao. 3. organizirati turističko putovanje, osmisliti večer kulture. 4. sastaviti turistički ugovor, rezervirati smještaj u hotelu. 5. razgovarati o osnovnim pojmovima vezanim uz ured, banku, hotel. 6. razgovarati o klimatskim prilikama, aktivnostima slobodnog vremena, bračnom stanju, obitelji i obiteljskim odnosima, sredstvima javnog prijevoza. 7. izraziti radost, tugu, razočaranje, slaganje, neslaganje. 8. opisati fizički i karakterno osobu. 9. posjedovati osnovna kulturološka znanja o zemlji čiji jezik uče te usporediti kulturološke elemente dviju zemalja (vremenske prilike, tipična talijanska mjesta okupljanja i druženja, sastav talijanske obitelji, sredstva javnog prijevoza, talijanska moda). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Seminari	Unità introduttiva. Ripetizione del corso precedente.			
		2	Seminari	Che tempo fa? Geografia del Belpaese, punti cardinali. Mesi / Stagioni.			
	2.	2	Seminari	Chiedere e dire che tempo fa. Descrivere le condizioni climatiche di un posto.			
		2	Seminari	Pronomi personali diretti. Pronomi diretti con verbi modali + infinito.			
	3.	2	Seminari	Stare + gerundio. Avverbi di quantità: molto, abbastanza, poco, per niente. Conosciamo gli italiani: il tempo in Italia, modi di dire sul tempo.			
		2	Seminari	Che cosa hai fatto nel fine settimana? Parlare e raccontare al passato.			

			Attività del tempo libero. Passato prossimo dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari; morfologia e uso.
4.	2	Seminari	Preposizione articolata (di+articolo) per esprimere una quantità indefinita. Passato prossimo di alcuni verbi irregolari.
	2	Seminari	Pronomi diretti con il passato prossimo. <i>Ancora e già</i> con il passato prossimo. Conosciamo gli italiani: luoghi di incontro e di socializzazione in Italia.
5.	2	Seminari	La nuova famiglia italiana. Parlare della famiglia e dei rapporti familiari. Esprimere rapporti di parentela. Aggettivi possessivi: uso ed eccezioni con i nomi di parentela.
	2	Seminari	Lo stato civile. Futuro semplice; fare progetti per il futuro.
6.	2	Seminari	Congiunzioni: ma, perché, o, invece. Connettivi temporali: all'inizio, dopo, poi, alla fine. Conosciamo gli italiani: la composizione della famiglia italiana
	2	Seminari	L'albergo Il motel
7.	2	Seminari	Classificazione degli alberghi Parti dell'albergo
	2	Seminari	Il portiere Il portiere di notte
8.	2	Seminari	Il libro di ricevimento La scheda di notificazione
	2	Seminari	Il libro contabile dell'albergo Ordinativo d'albergo 1° Test di ricapitolazione.
9.	2	Seminari	1° Test di controllo Mi sembra...Chiedere di descrivere qualcuno. Descrivere qualcuno, esprimere un'opinione su qcn. Pronomi indiretti.
	2	Seminari	Anche, neanche / a me sì, a me no; esprimere accordo e disaccordo. Conosciamo gli italiani: gli italiani e la cura dell'aspetto fisico.
10.	2	Seminari	Prendiamo il treno. Descrivere vantaggi e svantaggi di viaggiare in treno. Invitare qcn, accettare e rifiutare un invito. Uso e funzioni di <i>nessuno</i> e <i>niente</i> .
	2	Seminari	Mezzi di trasporto. Comprare un biglietto, chiedere informazioni

				su orari, partenze, cambi, arrivi. Treni e stazioni.	
	11.	2	Seminari	Raccontare azioni abituali al passato. Imperfetto indicativo; morfologia e principali usi. Conosciamo gli italiani: l'alta velocità in Italia.	
		2	Seminari	Ti vesti alla moda? Chiedere e dare un parere, indicare qcs. Capi d'abbigliamento. Dimostrativi: questo e quello (pronomi e aggettivi).	
	12.	2	Seminari	Imperativo informale (tu): affermativo e negativo. Conosciamo gli italiani: la moda italiana, Pitti Immagine.	
		2	Seminari	Cirriculum vitae Compilare un cv.	
	13.	2	Seminari	Referenze. Chiedere e fornire referenze.	
		2	Seminari	Programmare un viaggio. Parlare di luoghi.	
	14.	2	Seminari	Stipulare un contratto. Un contratto turistico.	
		2	Seminari	Programmazione attività culturali. Organizzare una serata o attività culturali.	
	15.	2	Seminari	Le modalità di pagamento. Effettuare un pagamento. 2° Test di ricapitolazione.	
2		Seminari	2° Test di controllo		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost naseminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka. 				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	1 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	1 ECTS
	Kolokviji	0.5 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0.5. ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	1 ECTS (Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>	70 - 100	15
<i>Praktični rad</i>	50-100	15
<i>Projekt</i>	50-100	10
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	30
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	30

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA OCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 10	60
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	60
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i \cdot A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

Obvezna literatura
(dostupna u knjižnici i putem

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih
--------	-----------------------------	--------------------------

ostalnih medija)			medija
	1 .La Grassa, M., (2011) <i>L`italiano all`università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2</i> , Edizioni Edilingua, Roma.		
	2. Ballarin, E., Begotti, P., (1999) <i>Destinazione Italia, l`italiano per operatori turistici</i> , Bonacci editore, Roma.		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deanović, M., Jernej, J., (1998) <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb. 2. Deanović, M., Jernej, J., (1994) <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Školska knjiga , Zagreb. 4. Cherubini, N., (1992) <i>L`italiano per gli affari</i>, Bonacci editore, Roma . 5. Kernbberger, C., (2000) <i>L`italiano nel turismo</i> , Guerra Edizioni, Perugia. 6. Jernej, J., (1990) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb. 7. Katerinov, K., Katerinov, B., (1985) <i>La lingua italiana per stranieri, Corso Elementare ed Intermedio</i>, Edizioni Guerra, Perugia. 8. Štefan, Ž., (2007) <i>Benvenuti 2</i>, Školska knjiga, Zagreb. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		